

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «СОШ» пст. Студенец
Протокол от 28.04.2021 № 13

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ» пст. Студенец
_____ Е.А. Прошкина
Приказ № 33/1 от 28.04.2021

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа» пст. Студенец
за 2020 год

Содержание

| | |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------|
| Пояснительная записка | 3 |
| РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ..... | 4 |
| I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ | 4 |
| II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ..... | 5 |
| III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 6 |
| IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ | 16 |
| V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ | 24 |
| VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ | 24 |
| VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | 27 |
| VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА..... | 36 |
| IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ШКОЛЫ | 38 |
| X. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО..... | 40 |
| XI. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ..... | 41 |
| XII. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2019 ГОД..... | 41 |
| XIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ. ОСНОВНЫЕ | 41 |
| НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ» ПСТ. КАЗЛУК НА 2019 ГОД | 41 |
| РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ | 42 |

Пояснительная записка

Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ» пст. Студенец по направлениям деятельности подготовлен по состоянию на 31.12.2020 г. в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией";
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащих самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №462».

Самообследование МБОУ «СОШ» пст. Студенец проведено на основании приказа от 19.02.2021 года № 20/1 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБОУ «СОШ» пст. Студенец, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Задача самообследования - провести анализ результатов реализации образовательных программ и основных направлений деятельности МБОУ «СОШ» пст. Студенец и принять меры к устранению выявленных недостатков. Путем самообследования школа выявляет:

- позитивные и негативные тенденции в образовательном процессе, возможности развития образовательной деятельности;
- варианты корректировки негативных тенденций образовательной деятельности.

Самообследование выполняет следующие функции:

- оценочную – выявляет соответствие оцениваемых параметров нормативным требованиям;
- диагностическую – выявляет причины отклонений результатов образовательной деятельности от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым ее оценивают (самооценка);
- прогностическую – оценивает последствия отклонений результатов для образовательной организации и тех объектов, с которыми она взаимодействует.

В процессе самообследования проводилась **оценка:** образовательной деятельности; системы управления организации; содержания и качества подготовки обучающихся; организации учебного процесса; востребованности выпускников; качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения; материально-технической базы; функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности школы, подлежащих самообследованию.

На основании анализа деятельности МБОУ «СОШ» пст. Студенец представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления. Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МБОУ «СОШ» пст. Студенец.

РАЗДЕЛ I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

| | |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа» пст. Студенец (МБОУ «СОШ» пст. Студенец) |
| Руководитель | Прошкина Елена Алексеевна |
| Адрес организации | 169012, Республика Коми, Усть-Вымский район, пст. Студенец, улица Школьная, дом 2 |
| Телефон, факс | 8 (82134)22-4-30 |
| Адрес электронной почты | studenecschool@rambler.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации МР «Усть-Вымский» Адрес: 169040, Республика Коми, Усть-Вымский р-н, с. Айкино, ул.Центральная, д112 |
| Дата создания | 1967 год |
| Лицензия | Орган, выдавший лицензию: Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Серия – 11Л01 Номер- 0001261 Регистрационный номер- 927-О Начало периода действия- 25.06.2015 Окончание периода действия - бессрочно |
| Свидетельство о государственной аккредитации | Орган, выдавший свидетельство: Министерство образования, науки и молодежной политики Республики Коми Регистрационный номер –218-О Серия – 11А01 Номер- 0000029 Начало периода действия-31.03.2015 Окончание периода действия- 31.03.2027 |

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В соответствии с лицензией Школа имеет право ведения образовательной деятельности по образовательным программам:

| № | Наименование образовательных программ | Уровень, направленность | Сроки освоения |
|----|---------------------------------------|-------------------------|----------------|
| 1. | Начального общего образования | общеобразовательный | 4 года |
| 2. | Основного общего образования | общеобразовательный | 5 лет |
| 3. | Среднего общего образования | общеобразовательный | 2 года |

Материально – техническая база школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения. Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности.

МБОУ «СОШ» пст. Студенец размещено в одноэтажном типовом деревянном здании, построенном в 1967 году. Здание школы размещено на самостоятельном благоустроенном земельном участке, где выделены зоны: физкультурно-спортивная (имеет уличную тренажерную спортивную площадку), игровая (игровая зона для учащихся начальных классов), парковая, прилегающая к главному входу в школу. На территории школы имеется гараж для школьного автобуса, предназначенного для подвоза учащихся к месту учебы и обратно.

Въезд и входы на территорию школы имеют твердое покрытие.

Школа рассчитана на 320 мест, фактически обучается 35 учащихся (на 31.12.2020 г.).

Занятия проводятся в одну смену. Здание подключено к поселковым инженерным сетям (отоплению), проведено холодное водоснабжение. В школе имеется необходимый набор помещений для изучения учебных дисциплин и

проведения внеурочной деятельности. В школе имеется столовая на 64 посадочных места и организовано двухразовое горячее питание учащихся.

Медицинское обслуживание осуществляется на основании договора с ГБУЗ «Усть-Вымская ЦРБ» и ФАП пст. Студенец.

Учащиеся начальных классов обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, 5-11 классов – по классно-кабинетной системе. **Перечень кабинетов:**

- № 1 – кабинет начальных классов, ОРКСЭ
 - № 2 – кабинет начальных классов
 - № 3 – музыки
 - № 4 – кабинет с тренажерами, раздевалка при спортзале
 - № 5 – кабинет технологии, ИЗО, ОДНКНР
 - № 6 – кабинет информатики
 - № 7 – кабинет биологии, химии
 - № 8 – кабинет английского языка
 - № 9 – кабинет математики
 - № 10 – кабинет математики и информатики
 - № 11 – кабинет русского языка и литературы
 - № 12 – кабинет русского языка и литературы
 - № 13 – кабинет истории, обществознания, ОБЖ, , географии
- Мастерская столярная
Спортивный зал
Библиотека
Столовая

Для обеспечения безопасности пребывания учащихся и сотрудников в школе смонтирована и исправно функционирует автоматическая пожарная сигнализация, видеонаблюдение по периметру здания школы, пропускной режим при входе в здание школы. Средства огнетушения и электробезопасности имеются в достаточном количестве, в соответствии с требованиями проверяются, ремонтируются или подлежат замене. Имеются укомплектованные аптечки.

За счёт бюджетных и внебюджетных средств приобретена компьютерная и оргтехника; обновлена ученическая и учебная мебель в кабинетах.

Удовлетворительное санитарно-техническое состояние здания поддерживается за счет проведения текущих ремонтов.

Помещения школы соответствуют нормам санитарно-эпидемиологической службы и удовлетворяют правилам государственной противопожарной службы, о чем свидетельствуют соответствующие отметки в акте оценки готовности ОО к началу 2020-2021 учебного года (составлен 05.08.2020 г.)

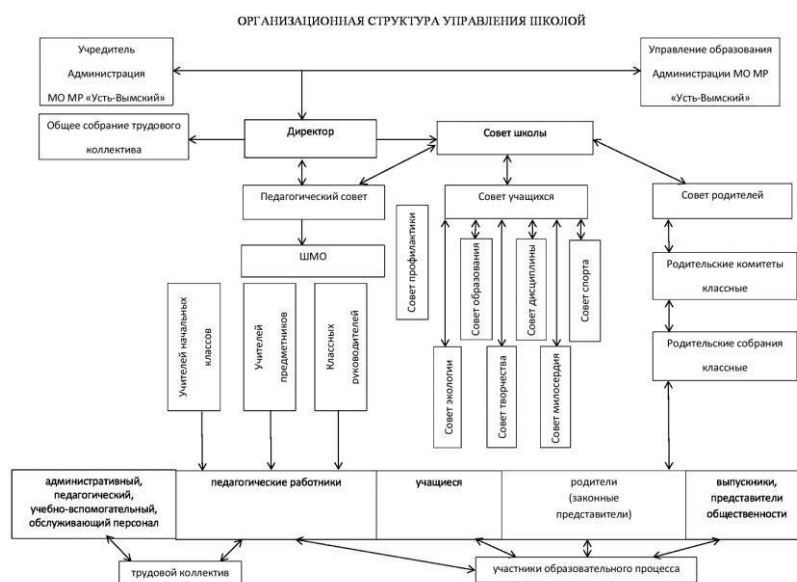
II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | <i>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой</i> |
| Совет школы | <i>Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения</i> |

| | |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |
| Наименование органа | Функции |
| | разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |



Каждый орган управления выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям, локальным актам. Все локальные акты, регламентирующие деятельность школы, а также отчет по самообследованию деятельности школы размещены на школьном сайте.

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 05.01.2019г.), ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573), основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10– 11

классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФК ГОС СОО).

В 2020 году в школе сформировано 9 классов (7 классов-комплектов). На конец 2020 года в школе обучалось 35 учащихся: на уровне начального общего образования 4 класса (2 класса-комплекта), на уровне основного общего образования 4 класса, на уровне среднего общего образования 1 класс. Обучение проводится в одну смену. С 1 по 11 классы учатся на основе 5дневной учебной недели. Продолжительность уроков 45 минут. Продолжительность учебного года: 1-й класс - 33 учебные недели; 2-4-й классы - 34 учебные недели; 5-8, 10 классы – не менее 34 учебных недель. 9, 11 классы – 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы). Максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная учебными планами, соответствует Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20), утвержденными постановлением Государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (зарегистрирован в Минюсте России 18.12.2020 №61573). В школе реализуется очная форма обучения. Продолжительность урока: 1 класс: 35 мин. сентябрь - октябрь 3 урока, ноябрь - декабрь 4 урока; 40 мин. январь - май 4 урока (1 день 5 уроков), 2-11 классы - 45 мин. Язык обучения: *русский*.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

| Классы | Количество смен | Продолжительность урока (мин) | Количество учебных дней в неделю | Количество учебных недель в году |
|-----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| 1 | 1 | <i>Ступенчатый режим:</i> – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май) | 5 | 33 |
| 2-4, 9,11 | 1 | 45 | 5-6 | 34 |
| 5-8,10 | 1 | 45 | 5-6 | 35 |

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год осуществляется в соответствии с годовым календарным графиком.

Таблица 5. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2020 году (на 31.12.2020 г.)

| Название образовательной программы | Численность обучающихся |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования | 14 |
| Основная образовательная программа основного общего образования | 20 |
| Основная общеобразовательная программа среднего общего образования | 1 |

Всего в 2020 году в образовательной организации получали образование 35 обучающихся (из них 1 ребенок с ОВЗ, в том числе 1 ребенок-инвалидов, из них 1 ребенок обучается на дому по индивидуальной программе). Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 1 (100%);

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования; .

Таблица 6. Численность учащихся в сравнении по годам

| Учебный год | Количество учащихся | | | | |
|-------------|---------------------|-----------|-------------|-------------|------------|
| | 1 – 4 кл. | 5 – 9 кл. | 10 – 11 кл. | всего | |
| | | | | начало года | конец года |
| 2019-2020 | 15 | 17 | 7 | 39 | 39 |
| 2020-2021 | 14 | 20 | 1 | 35 | 35 |

Обучающиеся проживают в поселке Студенец (34 чел. – 97 процентов) и в близлежащих населенных пунктах: д. Вогваздино (1 чел. – 3 процента). Из этого населенного пункта осуществляется подвоз обучающихся к месту учебы и обратно школьным автобусом (данные на 31.12.2020).

Таблица 7. Количество учащихся и вакантных мест для приёма по классам на 31.12.2020 г.

| Класс | Кол-во | Вакантно |
|-------|--------|----------|
| 1 | 4 | 4 |
| 2 | 5 | 3 |
| 3 | 4 | 5 |
| 4 | 1 | 5 |
| 5 | 7 | 8 |
| 6 | 2 | 13 |
| 7 | - | - |
| 8 | 5 | 10 |
| 9 | 6 | 9 |
| 10 | - | - |
| 11 | 1 | 14 |
| Итого | 35 | 71 |

За последний год количество учащихся понизилось за-за отсутствия классов (7,10).

Таблица 8. Социальный паспорт на 31 декабря 2020 года

| № п/п | Показатель | 1-11 классы | 1-4 классы | 5-9 классы | 10-11 классы |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------|------------|------------|--------------|
| 1. | Количество детей в школе | 35 | 14 | 20 | 1 |
| 2. | Количество девочек | 20 | 7 | 13 | 0 |
| 3. | Количество мальчиков | 15 | 7 | 7 | 1 |
| 4. | Количество полных семей | 20 | | | |
| 5. | Количество неполных семей | 4 | | | |
| 6. | Количество опекаемых семей | 2 | | | |
| 7. | Количество неблагополучных семей | 0 | | | |
| 8. | Количество опекаемых детей (всего) | 2 | 2 | 0 | 0 |
| | В т.ч. дети-сироты | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | В т.ч. дети, оставшиеся без попечения родителей | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | В т.ч. опекаемые | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9. | Количество детей-инвалидов | 1 | 0 | 0 | 1 |
| 10. | Количество многодетных семей/в них детей | 4/8 | | | |
| 11. | Количество малоимущих семей (имеющие справки из УСЗН)/ в них детей | 7/15 | | | |
| 12. | Количество детей, состоящих на учете как | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|-----|--------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| | социально опасные семьи/в них детей | | | | |
| 13. | Количество детей, проживающих у родственников без оформления опеки | 1 | 1 | 0 | 0 |

Таблица 9. Группы здоровья обучающихся на конец 1 полугодия 2020 года (кол-во/процент):

| | Первая | | Вторая | | Третья | | Четвертая | | Пятая | |
|----------------------------------------|--------|------|--------|------|--------|----|-----------|-----|--------|---|
| | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % |
| Уровень НОО | 4 | 14 | 8 | 28 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень ООО | 5 | 17,5 | 13 | 45,5 | 2 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Уровень СОО: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3,5 | 0 | 0 |
| В целом по образовательной организации | 9 | 31,5 | 21 | 47,5 | 4 | 14 | 1 | 3,5 | 0 | 0 |

Внеурочная деятельность

Цель воспитательной деятельности школы на 2020- 2021 учебный год исходит из Программы воспитания и социализации учащихся - создание целостной образовательной среды, стимулирующей саморазвитие личности и обеспечивающей достижения учащимися уровня развития ключевых компетентностей в интеллектуальной, духовной, нравственной, правовой, коммуникативной, информационной сферах, позволяющих им успешно адаптироваться в конкурентном и изменяющемся мире.

Задачи, которые необходимо решить в течение следующего учебного года:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни.
4. Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде.
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

идеалах и ценностях.

Школа расположена в центре посёлка Студенец, имеет благоприятное социально-культурное окружение, возможности которого используется при организации образовательного процесса для всестороннего развития творческого и интеллектуального потенциала учащихся и педагогов - Дом культуры, библиотека Дома культуры, спортивная площадка посёлка Студенец. Школа сотрудничает с Чернамским лесхозом.

План внеурочной деятельности формируется школой и направлен на достижение учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

При взаимодействии школы с другими организациями создаются общее программно-методическое пространство, рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые должны быть сориентированы на планируемые результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования школы.

Таблица 10. План внеурочной деятельности для 1-4 классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" пст. Студенец на 2020-2024 учебный год

| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|-------|
| | | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | |
| Направления | Духовно-нравственное (кружок «Читайка») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Социальное (кружок «Азбука безопасности», «Юный эколог») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| | Общеинтеллектуальное (кружок «Занимательная математика», «Информатика», «Конструирование», «Музыкальная | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |

| | | | | | |
|------------------------------------------------------------|-----|-----|-----|-----|----|
| капель») | | | | | |
| Общекультурное (кружок «Умелые ручки», «Мастеровой») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Спортивно-оздоровительное (кружок «Ритмика») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2 |
| Итого: | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 2,5 | 10 |

Таблица 11. План внеурочной деятельности для 5-9 классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа" пст. Студенец на 2020-2024 учебный год

| Внеурочная деятельность (кружки, секции, проектная деятельность и др.) | | Количество часов в неделю | | | | | Всего |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------|---------|---------|---------|-------|
| | | 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | 9 класс | |
| Направл ения | Духовно-нравственное (кружок «Музыкальная капель») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Общеинтеллектуальное (курс «Экология человека. Культура здоровья» | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Социальное (кружок «Школа безопасности») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 0,5 | 2,5 |
| | Общекультурное (кружок «Живое слово») | 0,5 | 0,5 | 0,5 | | | 1,5 |
| | Спортивно-оздоровительное (кружок «Молодость», «Теннис») | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| | Итого: | 4 | 4 | 4 | 3,5 | 3,5 | 19 |

Формы организации воспитательной деятельности:

воспитание в процессе обучения; внеурочная деятельность; внешкольная деятельность.

Эти формы осуществляются в виде различного рода творческих дел, воспитательных мероприятий, предметных месячников, в ходе которых проходят конкурсы, олимпиады, викторины, КВНы. Прежде всего, это система школьных традиций. Традиции формируют дух школы, определяют ее лицо, являются объединяющим началом для детей и педагогов. Традиции являются ключевыми делами школы и проводятся, как правило, по методике КТД. Традиционными в школе являются следующие праздники, КТД:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний;
- Осенняя школьная ярмарка;
- Ярмарка профессий;
- Спортивные эстафеты, посвященные Дню народного единства;
- Новогодний праздник;
- Спортивный праздник, посвященный Дню здоровья; - Праздник Последнего звонка.

Внутренние условия:

- ученическое самоуправление;
- система работы классных руководителей, эффективность деятельности школьного методического объединения классных руководителей;
- социально-психологическое сопровождение воспитательного процесса;
- построение образовательного пространства на основе интеграции обучения, развития и воспитания с приоритетом последнего;
- система традиций школы.

Внешние условия:

- сотрудничество с социокультурными, образовательными учреждениями поселка, района, в рамках которого учащиеся школы приобретают опыт взаимодействия с другими микросоциумами, обогащая тем самым свой внутренний мир, приобретая навыки коммуникации, определяя свое место в окружающем мире.

Организация внеурочной деятельности *соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование.*

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

В 2020 году Школа проводила работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, приглашались работники правоохранительных органов.

РЕЗУЛЬТАТЫ УДОВЛЕТВОРЕННОСТИ РОДИТЕЛЕЙ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ (результаты анкетирования)

Изучение удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательной организации проводилось с помощью методики разработанной Е.Н.Степановым.

В анкетировании приняло участие 28 человека (68% от общего числа родителей обучающихся). Респондентам было предложено ответить на 15 вопросов анкеты.

Результаты анкетирования:

высокий уровень удовлетворенности – 68,2%;

средний уровень удовлетворенности – 31,8%; низкий

уровень удовлетворенности – 0%.

ДИАГНОСТИКА ШКОЛЬНИКОВ

А. ГОТОВНОСТЬ УЧАЩИХСЯ К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ 9-11 КЛАССОВ.

Изучение готовности учащихся 9 – 11 классов к выбору профессии проводилось с помощью методики В.Б. Успенского.

Всего участие приняли 7 обучающихся (100%).

Анализируя количественные результаты диагностического обследования уровня готовности учащихся к выбору профессии, можно сделать вывод, что 71% учащихся (5 человек) на момент диагностики имеют средний уровень готовности к предстоящему выбору профессии. Это ученики 9 (которые продолжают обучение в школе) и 10 классов.

Высокий уровень у 15% (1 человек), это ученик 11 класса.

Б. УДОВЛЕТВОРЁННОСТЬ УЧАЩИХСЯ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНЬЮ 1-11 КЛАССЫ

Изучение удовлетворённости обучающихся школьной жизнью проводилось с помощью методики А.А. Андреева.

Всего участие приняли 31 обучающийся из 35 (87% от общего числа).

Результаты анонимного опроса показали в целом удовлетворенность учащихся образовательным процессом и комфортность обучения в школе.

Степень удовлетворенности учащихся школьной жизнью:

Высокая - 24 человек(68%);

Средняя- 6 человек (30%);

Низкая - 1 человека(2%).

Учащиеся, занятые в системе дополнительного образования, охваченные внеурочной деятельностью принимают участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различного уровня.

Таблица 12. Участие МБОУ «СОШ» пст. Студенец в конкурсах различных уровней (учащиеся)

УЧАСТИЕ ШКОЛЬНИКОВ В РАЙОННЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ, РОССИЙСКИХ И МЕЖДУНАРОДНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ

(Олимпиады, творческие конкурсы, спортивные соревнования, награды, поощрения, грамоты)

| Название | Количество | Результат |
|----------|------------|-----------|
|----------|------------|-----------|

| мероприятия | участников | 1 место | 2 место | 3 место | Сертификаты, награды, поощрения, грамоты |
|---------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------|---------|------------------------------------------|
| Районный уровень | | | | | |
| Фестиваль народного творчества «Коми земля, любимая» <i>«Коми мубй, сьбӧлмиӧрбӧй»</i> | 5 Козловская Анна, Мамонтова Полина, Мальшева Алина, Меклеш Яна, Семизорова Атолина – 8 класс | | | | Диплом |
| Всероссийская олимпиада школьников по географии | 1 Тишков В., 7 класс | | | | 1 место, но места не присуждались |
| Всероссийская олимпиада школьников по биологии | 1 Тишков В, 7 класс | 1 | | | |
| Всероссийская олимпиада по Коми литературе | 1 Мальшева А., 8 класс | | | | 2 место |
| Конкурс «Пожарная охрана: история и современность» | 1 Федулова Д., 4 класс | 1 | | | 2 место |
| Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку» | 2 Исакова К., 4 класс Михеев А., 2 класс | 1 | | 1 | |
| Научно-практическая конференция «Шаг в будущее» | 1 Мамонтова П., 8 класс | | | | Результат ожидается |
| Республиканский уровень | | | | | |
| Конкурс «Пожарная охрана: история и современность» | 1 Федулова Д., 4 класс | | | | 3 место |
| Российский уровень | | | | | |
| | | | | | |
| Международный уровень | | | | | |
| | | | | | |

Таблица 13. Работа с одарёнными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности по итогам I полугодия в МБОУ «СОШ» пст.Студенец в 2020 -2021 учебном году.

Цель: проанализировать эффективность работы по направлению «Одаренные дети».

Работа с одаренными детьми в школе продолжает оставаться одним из приоритетных направлений. Выявление способных детей в нашей школе начинается с момента поступления ребенка в школу. Диагностическая работа, вовлечение ребят в различные интеллектуальные, творческие, спортивные мероприятия позволяют вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в нашей школе ведется в плане развития учебно – познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через участие в предметных олимпиадах различных

уровней, предметных неделях, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно – практических конференциях.

Из наблюдения и индивидуальных бесед с учителями-предметниками выяснилось: работа с одаренными детьми и обучаемыми, позитивно мотивированными на учебу, традиционно ведется по всем предметам. Педагоги используют индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, биологии, географии.

По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнение творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение произведений не предусмотренных программным материалом с последующим обсуждением). Подготовка и участие в конкурсах выразительного художественного чтения.

Широко используются аудио, видео и компьютерная техника.

По всем предметам прошел школьный тур олимпиад. Победители приняли участие в муниципальном этапе. Победителем в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады по биологии стал ученик 8 класса Тишков В.(учитель Шосталь Е.А.).

Результаты участия за I-ое полугодие

| Фамилия, имя учащегося | Класс | Место | Наименование конкурса или иного мероприятия | Учитель |
|------------------------|-------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Меклеш Наталия | 3 | 2 | Межрегиональный экологический конкурс детского творчества «Синичкин день» | Малышева А.Ю. |
| Комиссаров Максим | 4 | 2 | Межрегиональный экологический конкурс детского творчества «Синичкин день» | Малышева А.Ю. |
| Малышев Захар | 3 | 3 | Межрегиональный экологический конкурс детского творчества «Синичкин день» | Малышева А.Ю. |
| Михеев Александр | 3 | Лауреат | Межрегиональный экологический конкурс детского творчества «Синичкин день» | Малышева А.Ю. |
| Загарских Виталий | 3 | 2 | Межрегиональный экологический конкурс детского творчества «Синичкин день» | Малышева А.Ю. |
| Козловская Анна | 9 | | Международная акция «Большой этнографический диктант - 2020» | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийская акция «Мое будущее» | Шосталь Е.А. |
| | | | Культурный марафон | Шосталь Е.А. |
| Малышева Алина | 9 | | Международная акция «Большой этнографический диктант - 2020» | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийская акция «Мое будущее» | Шосталь Е.А. |
| | | | Культурный марафон | Шосталь Е.А. |
| | | | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» по биологии, Сезон V- продвинутый уровень | Шосталь Е.А. |
| | | | Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по биологии | Шосталь Е.А. |
| | | III | Республиканский юниорский лесной конкурс «Подрост» | Шосталь Е.А. |
| Меклеш Яна | 9 | | Всероссийский экологический диктант | Шосталь Е.А. |
| | | | Международная акция «Большой этнографический диктант - 2020» | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийская акция «Мое будущее» | Шосталь Е.А. |
| Мамонтова Полина | 9 | | Культурный марафон | Шосталь Е.А. |
| | | | Культурный марафон | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийский экологический диктант | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийская акция «Мое будущее» | Шосталь Е.А. |
| | | I | Конкурс сочинений «Класс» муниципальный этап | Игнатьева В.А. |

| | | | | |
|--------------------|---|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| Минин Анатолий | 9 | | Международная акция «Большой этнографический диктант - 2020» | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийский экологический диктант | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийская акция «Мое будущее» | Шосталь Е.А. |
| | | | Культурный марафон | Шосталь Е.А. |
| Семизорова Атолина | | | Международная акция «Большой этнографический диктант - 2020» | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийский экологический диктант | Шосталь Е.А. |
| | | | Всероссийская акция «Мое будущее» | Шосталь Е.А. |
| | | | Культурный марафон | Шосталь Е.А. |
| Дышева София | 2 | участие | Сетевая акция «С.Я. Маршак – большой поэт для маленьких» | ПархачеваН.Н. |
| Коткова Маргарита | 2 | | Сетевая акция «С.Я. Маршак – большой поэт для маленьких» | ПархачеваН.Н. |
| Тишкова Елизавета | 1 | | Сетевая акция «С.Я. Маршак – большой поэт для маленьких» | ПархачеваН.Н. |
| ЛобановичДмитрий | 1 | участие | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Галян Андрей | 1 | | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Зиновьева Софья | 1 | | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Тишкова Елизавета | 1 | | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Козловский Егор | 2 | | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Дышева София | 2 | | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Викторов Арсений | 2 | | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Коткова Маргарита | 2 | | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Прудников Арсений | 2 | | «Умный мамонтёнок» (математика) | ПархачеваН.Н. |
| Тишкова Елизавета | 1 | | Олимпиада по БДД на УЧИ.ру | ПархачеваН.Н. |
| Викторов Арсений | 2 | | Олимпиада по БДД на УЧИ.ру | ПархачеваН.Н. |
| Прудников Арсений | 2 | | Олимпиада по БДД на УЧИ.ру | ПархачеваН.Н. |
| Тишкова Елизавета | 1 | | Республиканский конкурс поделок «Новогодняя экомастерская» (Койгородский национальный парк) | ПархачеваН.Н. |
| Тишкова Елизавета | 1 | | Конкурс детского рисунка «Моя Россия». Тема «Сказки, легенды, мифы народов России» | ПархачеваН.Н. |
| Коткова Маргарита | 2 | | Сетевая акция «Она дарила детям радость», поэтический марафон (А.Л. Барто – 115 лет) | ПархачеваН.Н. |
| Прудников Арсений | 2 | | Сетевая акция «Она дарила детям радость», поэтический марафон (А.Л. Барто – 115 лет) | ПархачеваН.Н. |

Участие в научно-исследовательской деятельности.

| Кл асс | Руководитель проекта | Вид проекта | Тема проекта | Участники проекта |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
| 9 | Игнатъева В.А. Шосталь Е.А. Осипова Л.О. Викторова М.В. Абрамайтис М.В. Абрамайтис М.В. | индивидуальный | «Происхождение фамилий жителей поселка Студенец» «Изучение влияния фитонцидов растений на жизнедеятельность и активность микроорганизмов» «Современный молодежный язык англоговорящих стран» «Влияние атмосферного давления на организм человека» «История кинематографа» «Музыкальные инструменты моей малой родины» | Козловская А. Малышева А. Мамонтова П. Минин А. Меклеш Я. Семизорова А. |
| 8 | Веснина Н.А. | Групповой | «Взаимоотношение и возраст жителей Набережной улицы» | 1 группа Артеев Никита, |

| | | | | |
|------|------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Веснина Н.А. Шосталь Е.А. | индивидуальный | «Русские поэты и лауреаты Нобелевской премии» «Влияние шума на остроту слуха» | Тишков Влад 2 группа Бабаева Катя, Поливода Ксения Исакова Ульяна |
| 6 | Тырина З.А. | коллективный | «Математика вокруг нас» | Агаев Богдан Загарских Павел |
| 5 | Федулова М.В. | коллективный | «PaperCraft(Бумажное моделирование)» | Александрова София Исакова Кира Каракчиев Ярослав Повжик Арина Федулова Дарина Цырулева Светлана |
| 3- 4 | Малышева А.Ю. | коллективный | «Съедобный – несъедобный» | Загарских Виталий Малышев Захар Меклеш Наталия Михеев Александр Комиссаров Максим |
| 1-2 | Пархачева Н.Н.. | коллективный | «Тайны словарных слов» | Галян Андрей Зиновьева Софья Лобанович Дмитрий Тишкова Елизавета Викторов Арсений Дышева София Козловский Егор Коткова Маргарита Прудников Арсений |

Итоги по проектно-исследовательской деятельности будут подведены после конференции «Учись, твори, исследуй!»

Выводы: Таким образом, в первом полугодии 2020 - 2021 учебном году, работая над решением задачи развития творческих и познавательных интересов учащихся, развития интереса к исследовательской деятельности, педагогический коллектив вел целенаправленную работу с одаренными и высокомотивированными учащимися.

Таблица 15. Результаты участия в районном конкурсе «Знатоки природы» для 1-4 классов

| Номинации | 2017/2018 | 2018/2019 | 2019/2020 |
|--------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------------------|
| Тестирование | Федулова Дарина, 1 м. | Федулова Дарина, 1 м. | Отмена по причине COVID-19 |
| Экосистема «Лес» | Федулова Дарина, 1 м. | Федулова Дарина, 1 м. | |
| Экосистема «Луг» | Федулова Дарина, 1 м. | Федулова Дарина, 1 м. | |
| Экосистема «Водоем» | Федулова Дарина, 1 м. | Федулова Дарина, 1 м. | |
| Искусственная экосистема | Федулова Дарина, 1 м. | Федулова Дарина, 1 м. | |
| 1 место | Федулова Дарина, 1 м. | Федулова Дарина, 1 м. | |
| 2 место | | | |
| 3 место | | | |

Таблица 18. Результаты участия во Всероссийских предметных олимпиадах

| Учебный год | Предмет | Муниципальный тур | | Республиканский тур |
|-------------|----------|-------------------------------|--------|---------------------|
| | | Победитель | Призер | |
| 2018-2019 | История | Симоненко Карина (1 место) | | |
| 2019-2020 | Биология | Тишков Влад (1 место) | | |
| 2020-2021 | Биология | Тишков Влад (1 место) | | |

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

Таблица 20. Статистика показателей за 2017–2020 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2018/19 учебный год | 2019/20 учебный год | 2020/21 учебный год |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------|---------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019/20 – на конец 2020 года), в том числе: | 34 | 39 | 35 |
| | – начальная школа | 14 | 16 | 14 |
| | – основная школа | 16 | 15 | 20 |
| | – средняя школа | 4 | 7 | 1 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | – | – | – |
| | – начальная школа | – | – | – |
| | – основная школа | – | – | – |
| | – средняя школа | – | – | – |
| 3 | Не получили аттестата: | – | – | – |
| | – об основном общем образовании | – | – | – |
| | – о среднем общем образовании | – | – | – |
| 4 | Окончили школу с аттестатом особого образца: | – | – | – |
| | – в основной школе | – | – | – |
| | – в средней школе | – | – | – |

Приведенная статистика показывает, что динамика освоения основных образовательных программ стабильна..

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 21. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году

| Класс | Колво уча на ко-нец 1 ч. | 1 четверть | | | Колво уча на ко-нец 2 ч. | 2 четверть | | | Колво уча на ко-нец 3 ч. | 3 четверть | | | Колво уча на ко-нец 4 ч. | 4 четверть | | | Колво уча на ко-нец года | год | | |
|-------|--------------------------|------------|--------------|-------------|--------------------------|------------|--------------|-------------|--------------------------|------------|--------------|-------------|--------------------------|------------|--------------|-------------|--------------------------|--------|--------------|-------------|
| | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» |
| 1 | 5/5 | - | - | - | 5/5 | - | - | - | 5/5 | - | - | - | 5/5 | - | - | - | 5/5 | - | - | - |
| 2 | 5/5 | - | 4 | - | 5/5 | - | 3 | - | 5/5 | - | 4 | - | 5/5 | - | 4 | - | 5/5 | - | 4 | - |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----|---|---|---|-----|---|---|--|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|
| 3 | 1/1 | - | 1 | - | 1/1 | - | - | | 1/1 | - | - | - | 1/1 | - | 1 | - | 1/1 | - | 1 | - |
|---|-----|---|---|---|-----|---|---|--|-----|---|---|---|-----|---|---|---|-----|---|---|---|

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | | | | | | | |
|-------------------|----------------------------------|-----------------|---------------|-----------------------|----------------|-----------------|----------------------------------|-------------|---------------|------------|---------------|--------------------|---------------|---|---|---|-------|---|----|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % | | | | | | | |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | | | | | | | | |
| 2 | 5 | 5 | 100 | 4 | 80 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 3 | 1 | 1 | 100 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 4 | 6 | 6 | 100 | 5 | 83 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| Итого | 12 | 12 | 100 | 10 | 87,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | | | | | | |
| 4 | 6/6 | - | 4 | - | 6/6 | - | 5 | - | 6/6 | - | 5 | - | 6/6 | - | 4 | - | 6/6 | - | 5 | - |
| Всего по 1-4 кл. | 17/17 | - | 9 | - | 17/17 | - | 8 | - | 17/17 | - | 9 | - | 17/17 | - | 9 | - | 17/17 | - | 10 | - |
| % обученности | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | 100 | | | | | | | |
| % качества знаний | 2-4 кл. – 83% | | 2-4 кл. – 67% | | 2-4 кл. – 83% | | 2-4 кл. – 58,6% | | 2-4 кл. – 83% | | 2-4 кл. – 83% | | 2-4 кл. – 83% | | | | | | | |
| Неуспевающие | 3 кл. – 0 чел. 4 кл. – 0 чел. | | | | 3 кл. – 0 чел. | | 2 кл. – 0 чел. 3а кл. – 0чел. | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то он остался на уровне 100% и можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», не изменился).

Таблица 22. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

| | Колво уча | 1 четверть | Колво уча | 2 четверть | Колво уча | 3 четверть | Колво уча | 4 четверть | Колво уча | год |
|--|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|------------|-----------|-----|
| | | | | | | | | | | |

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|----------------|-----------------|-----|-----------------------|----|-----------------|---|-------------|---|------------|---|--------------------|---|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Всего | | Из них н/а | | Количество | % |
| | | | | | | | | Количество | % | Количество | % | | |
| 5 | 2 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 6 | 6 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 6 | 6 | 100 | 3 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 1 | 1 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 15 | 15 | 100 | 4 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Класс | на ко- нец 1 ч. | На «5» | | | на ко- нец 2 ч. | На «5» и «4» | | | на ко- нец 3 ч. | На «5» и «4» | | | на ко- нец 4 ч. | На «5» и «4» | | | на ко- нец года | На «5» и «4» | | |
|-------------------|--------------------------|--------|--------------|-------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------|--------------|--------------|-------------|--------------------------|--------------|---|---|
| | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | | | |
| 5 | 2/2 | - | 2 | - | 2/2 | - | 2 | - | 2/2 | - | 1 | - | 2/2 | - | 1 | - | 2/2 | - | 1 | - |
| 6 | -/- | - | - | - | -/- | - | - | - | -/- | - | - | - | -/- | - | - | - | -/- | - | - | - |
| 7 | 6/6 | - | - | - | 6/6 | - | - | - | 6/6 | - | 3 | - | 6/6 | - | 1 | - | 6/6 | - | 0 | - |
| 8 | 5/5 | - | 2 | - | 5/5 | - | 2 | 1 | 5/5 | - | 2 | - | 5/5 | - | 3 | - | 6/6 | - | 3 | - |
| 9 | 1/1 | - | - | - | 1/1 | - | - | - | 1/1 | - | 1 | - | 1/1 | - | - | - | 1/1 | - | 0 | - |
| Всего по 5-9 кл. | 14/14 | - | 4 | - | 14/14 | 2 | 4 | 1 | 14/14 | - | 7 | - | 14/14 | - | 14 | - | 15/15 | - | 4 | - |
| % обученности | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| % качества знаний | 5-9 кл. – 29% | | | | 5-9 кл. – 29,0% | | | | 5-9 кл. – 50% | | | | 5-9 кл. – 36% | | | | 5-9 кл. – 33% | | | |
| Неуспевающие | 0 чел. | | | | 0 чел. | | | | 0 чел. | | | | 0 чел. | | | | 0 чел. | | | |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю

| Классы | Всего учащихся | Из них успевают | Окончили год | Окончили год | Не успевают | Переведены условно |
|--------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|
|--------|----------------|-----------------|--------------|--------------|-------------|--------------------|

«успеваемость» в 2019 году, то процент не изменился (100), можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 4,7.

Таблица 23. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

| Класс | Колво уча на ко- нец 1 ч. | 1 четверть | | | Колво уча на ко- нец 2 ч. | 2 четверть | | | Колво уча на ко- нец 3 ч. | 3 четверть | | | Колво уча на ко- нец 4 ч. | 4 четверть | | | Колво уча на ко- нец года | год | | |
|-------------------|------------------------------------------|------------|--------------|-------------|------------------------------------------|------------|--------------|-------------|------------------------------------------|------------|--------------|-------------|------------------------------------------|------------|--------------|-------------|------------------------------------------|-----|---|---|
| | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | На «5» | На «5» и «4» | С одной «3» | | | | |
| 10 | 4/4 | - | - | - | 4/4 | - | 0 | - | 4/4 | - | - | - | 4/4 | - | 0 | - | 4/4 | - | 0 | 0 |
| 11 | 3/3 | - | - | - | 3/3 | - | 2 | - | 3/3 | - | - | - | 3/3 | - | 3 | - | 3/3 | - | 3 | - |
| Всего по 1011 кл. | 7/7 | - | - | - | 7/7 | - | 2 | - | 7/7 | - | - | - | 7/7 | - | 3 | - | 7/7 | - | 3 | 0 |
| % обученности | | | | | 100 | | | | | | | | 100 | | | | 100 | | | |
| % качества знаний | | | | | 10-11 кл. – 29 | | | | | | | | 10-11 кл. – 43% | | | | 10-11 кл. – 43% | | | |
| Неуспевающие | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | Всего | | Из них н/а | | Количество |
|-------|---|------------|-----|-----------------------|------|-----------------|---|------------|---|------------|---|------------|
| | | Количество | % | с отметками «4» и «5» | % | с отметками «5» | % | Количество | % | Количество | % | |
| 10 | 4 | 4 | 100 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 3 | 2 | 100 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 6 | 6 | 100 | 2 | 33,3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году выросли на 8,3 процента (в 2019 количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 25%).

| Показатель | 1-4 | 5-9 | 10-11 | Всего |
|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-------|-------|
| Учащихся на начало года | 17 | 15 | 7 | 39 |
| Учащихся на конец года | 17 | 15 | 7 | 39 |
| Переведено в сл. класс (в том числе выпущено из школы) | 17 | 15 | 7 | 39 |
| Отличников | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Учащихся на «4» и «5» | 12 | 4 | 3 | 19 |
| Оставлено на второй год /в т.ч. по решению ПМПК | - | - | - | - |
| Переведено условно с академической задолженностью по одному предмету/по двум предметам | - | 0 | - | 0 |
| Количество учащихся получивших аттестат о соответствующем уровне образования, | - | 1 | 3 | 4 |
| из них: | | | | |
| аттестат об основном общем образовании особого образца; | - | - | - | - |
| аттестат о среднем (полном) общем образовании с отличием | - | - | - | - |

По итогам 2019-2020 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 44 %. Снизились и успеваемость и качество знаний. (По итогам 2016-2017 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 49 %; по итогам 2018-2019 учебного года успеваемость составила 100%, качество знаний – 48,1 %).

Результаты ГИА

Таблица 24. Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько учащихся получили 100 баллов | Сколько учащихся получили 90–98 баллов | Средний балл |
|----------------|-----------------------|--------------------------------------|----------------------------------------|--------------|
| Русский язык | 1 | 0 | 0 | 60 |
| Математика | 1 | 0 | 0 | 40 |
| Обществознание | 1 | 0 | 0 | 44 |
| Физика | 1 | 0 | 0 | 43 |

| Предметы | Количество сдававших | % от кол-ва уч-ся 11-х классов | Средний результат по ЕГЭ | Получили ниже минимума кол-ва баллов | Получили более 85 баллов |
|-----------------------|----------------------|--------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|--------------------------|
| Русский язык | 1 | 33 | 41 | 0 | 0 |
| Математика профильная | 1 | 33 | 45 | 0 | 0 |
| Обществознание | - | - | - | 0 | 0 |
| Физика | 1 | 33 | 46 | 0 | 0 |

В 2020 году результаты ЕГЭ ухудшились по сравнению с 2019 годом. Не все учащиеся сдавали ЕГЭ по причине распространения коронавирусной инфекции и права получить аттестат без ЕГЭ.

Среднюю школу окончили и получили аттестат о среднем общем образовании 3 человека.

Таблица 25. Результаты сдачи ОГЭ 2020 года

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько учащихся получили максимальный балл | Сколько учащихся получили «5» | Сколько учащихся получили «4» | Сколько учащихся получили «3» |
|----------------|-----------------------|---------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Математика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Русский язык | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Обществознание | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Информатика | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Химия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| География | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Таблица 26. Итоговая аттестация учащихся 9 класса 2019-2020 учебного года

| Всего уч-ся | Количество сдававших | «5» | «4» | «3» | «2» | Выше годовой | Ниже годовой | Соответствие годовой оценке | % обученности | % качества | Средний балл |
|-------------------|----------------------|-----|-----|-----|-----|--------------|--------------|-----------------------------|---------------|------------|--------------|
| Русский язык | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Математика | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Обществознание | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Информатика и ИКТ | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| География | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Биология | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| Химия | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

Учащиеся 9-го класса кроме предметов (русский язык и математика) выбрали следующие предметы: география, биология. В течение учебного года с целью подготовки к государственной итоговой аттестации для учащихся 9-го класса были организованы факультативы по русскому языку, математике, пробное тестирование по выбранным предметам, консультации.

Основную школу окончили и получили аттестат об основном общем образовании 1 человек.

В 2020 году обучающимся по решению педагогического совета результаты промежуточной аттестации зачли как результаты ОГЭ в связи с распространением коронавирусной инфекции.

Результаты государственной аттестации в формате ЕГЭ в
МБОУ «СОШ» пст. Студенец

| № п/п | Предмет | Тестовый балл (среднее значение) 2018-2019 (нет класса) | Тестовый балл (среднее значение) 2019-2020 |
|-------|--------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 1 | Русский язык | - | 41 |

| | | | |
|----|-------------------------------------|---|----|
| 2 | Математика профильная базовая | - | 45 |
| 3 | Биология | - | - |
| 4 | География | - | - |
| 5 | Литература | - | - |
| 6 | История | - | - |
| 7 | Обществознание | - | - |
| 8 | Физика | - | 46 |
| 9 | Химия | - | - |
| 10 | Немецкий язык | - | - |

Результаты единого государственного экзамена в сравнении с районом, республикой, РФ
2020 учебный год

| № п/п | Предмет | Средний тестовый балл | | | |
|----------|----------------------------|-----------------------|-------|------------|----|
| | | школа | район | республика | РФ |
| 1 | Русский язык | 41 | 64 | | |
| 2 | Математика (профильная) | 45 | 46 | | |
| 3 | Физика | 46 | 55,5 | | |

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ)

Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе (ОГЭ) в сравнении с районом, республикой 2019-2020 учебный год (не писали в связи с распространением короновирусной инфекции)

| № п/п | Предмет | Средний тестовый балл | | | |
|----------|----------------|-----------------------|-------|------------|----|
| | | школа | район | республика | РФ |
| 1 | Русский язык | | | | |
| 2 | Математика | | | | |
| 3 | Биология | | | | |
| 4 | География | | | | |
| 5 | Обществознание | | | | |
| 6 | Информатика | | | | |
| 7 | Химия | | | | |

Результаты регионального мониторинга

Результаты РПР

10 класс

| Кол-во учащихся | математика/оценк а |
|--------------------|-----------------------|
| 1 | 3 |
| 2 | 3 |
| 3 | 3 |
| 4 | 3 |

9 класс

| Кол-во учащихся | Англ. язык/оценка |
|-----------------|-------------------|
| 1 | 3 |

Результаты ВПР

РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД (осень)

5 класс (по материалам 4 класса)

| Кол-во учащихся | Математика/оценка | Русский язык/оценка | Окружающий мир/оценка |
|--------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | 4 | 4 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 |
| 3 | 3 | 4 | 4 |
| 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 4 | 4 | 4 |
| 6 | 4 | 4 | 4 |

6 класс (по материалам 5)

| Кол-во учащихся | Математика/оценка | Русский язык/оценка | История/оценка | Биология/оценка |
|-----------------|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|
| 1 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |

8 класс (по материалам 7)

| Кол-во учащихся | Математика/оценка | Русский язык/оценка | История/оценка | Биология/оценка | География/оценка | Обществознание/оценка | Английский, оценка |
|-----------------|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 2 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 |
| 3 | 2 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| 5 | 4 | 2 | 3 | 5 | 3 | 3 | 3 |

9 класс (по материалам 8)

| Кол-во учащихся | Математика/оценка | Русский язык/оценка | История/оценка | Биология/оценка | География/оценка | Обществознание/оценка | Физика/оценка | Химия, оценка |
|-----------------|-------------------|---------------------|----------------|-----------------|------------------|-----------------------|---------------|---------------|
| 1 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 2 | 2 | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 3 | 4 |
| 3 | 3 | 3 | 4 | 3 | 3 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 4 |
| 5 | 2 | 2 | 4 | 3 | 3 | 3 | 2 | 3 |
| 6 | 3 | 2 | 4 | 3 | 2 | 3 | 2 | 4 |

11 класс (не писали)

| Кол-во учащихся | Химия/оценка | Немецкий язык/оценка | История/оценка | Биология/оценка | География/оценка | Физика/оценка |
|-----------------|--------------|----------------------|----------------|-----------------|------------------|---------------|
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |

Активность и результативность участия в олимпиадах

На школьном этапе состоялось 45 участий (участников 21). По итогам школьного этапа определились 2 победителя и 3 призера.

Таблица 27. Количество участников школьного этапа

| ОО | Всего участников (1 участник учитывается 1 раз) | % от общего количества участников 4-11 классов | Количество участников по классам | | | | | | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------|---|---|---|---|---|----|----|
| | | | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| МБОУ «СОШ» пст. Студенец | 21 | 66,2 | 4 | 4 | 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 0 |

Таблица 28. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Общее количество обучающихся в образовательной организации: 35 В том числе: количество обучающихся в 4-м классе: 1 количество обучающихся в 5-6-х-9 количество обучающихся в 7-8-х классах: 5 количество обучающихся в 9-11-х классах: 7

| Предмет | Школьный этап |
|---------|---------------|
|---------|---------------|

| № п.п. | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
|--------|---------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|
| 1 | Английский язык | - | - | - |
| 2 | Астрономия | - | - | - |
| 3 | Биология | 9 | 1 | 2 |
| 4 | География | - | - | - |
| 5 | Информатика | - | - | - |
| 6 | Искусство (МХК) | - | - | - |
| 7 | История | 7 | 1 | - |
| 8 | Литература | 8 | - | 2 |
| 9 | Математика | 16 | 0 | 1 |
| 10 | Немецкий язык | - | - | - |
| 11 | Обществознание | 6 | 0 | 3 |
| 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | - | - | - |
| 13 | Право | - | - | - |
| 14 | Русский язык | 19 | 0 | 2 |
| 15 | Технология | - | - | - |
| 16 | Физика | - | - | - |
| 17 | Физическая культура | 8 | 0 | 6 |
| 18 | Французский язык | - | - | - |
| 19 | Химия | 2 | - | - |
| 20 | Экология | - | - | - |
| 21 | Экономика | - | - | - |
| | ИТОГО: | 75 | 2 | 16 |

На муниципальный этап вышли от Школы 2 человека и состоялось 3 участия. Результат: побед – 1. призовых мест – нет.

| № п.п. | Предмет | Муниципальный этап | | | |
|--------|---------------|--------------------|--------------------|-----------------|-----------------|
| | | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Примечание |
| 1 | Биология | 2 (8 кл., 9 кл.) | - | - | 1 место (8 кл.) |
| 2 | История | 1 (8 кл.) | - | - | - |
| | ИТОГО: | 3 | - | - | |

В региональных и заключительных этапах не принимали участия.

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 29. Востребованность учеников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|------------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в вузы | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2018 | 3 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 3 | 0 | 0 |
| 2019 | 9 | 0 | 0 | 9 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2020 | 4 | 0 | 0 | 3 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |

Выпускники 9-го и 11 классов, поступают в профессиональные ОО и ВУЗы.

VI. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 23.03.2016. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования являются:

- 1) учащиеся;
- 2) родители;
- 3) учителя-предметники;
- 4) классные руководители; 5) администрация школы.

Модернизация системы образования, введение независимой внешней оценки знаний, умений и навыков учащихся, компетентностный подход к обучению заставили по-иному взглянуть на систему оценки качества образования в нашей Школе.

Но новые подходы к системе оплаты труда, повышение требований к качеству образования требуют изменений и в подходах к оценке качества образования. Чрезвычайно важно, чтобы оценка качества знаний учащихся осуществлялась в интересах социально-психологического развития ребёнка, была адекватной, справедливой и объективной, а труд учителя оценивался по результатам его деятельности в различных областях. Поэтому цель работы в данном направлении - это совершенствование системы оценки качества образования. Основными задачами реализации этой работы является следующее:

- 1) создание единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- 2) получение объективной информации о состоянии качества образования;
- 3) повышение объективности контроля и оценки образовательных достижений учащихся;
- 4) формирование единого образовательного пространства, обеспечивающее потребность в получении независимой оценки;
- 5) проведение системного сравнительного анализа качества образовательных услуг;
- 6) повышение уровня информированности потребителей;
- 7) обеспечение сопоставимости и соответствия образовательных достижений учащихся, различных образовательных программ и технологий обучения;
- 8) определение результативности образовательного процесса, соответствия нормам и требованиям стандартов;
- 9) обеспечение условий для самооценки и самоконтроля;
- 10) оценка уровня индивидуальных образовательных достижений учащихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- 11) разработка учебно-методических материалов по оценке качества образования;
- 12) содействие повышению квалификации педагогов, принимающих участие в процедурах оценки;

Решение на качественно новом уровне обозначенных задач позволит повысить мотивацию учащихся и преподавателей, показатели качества обучения, подготовит выпускников к независимой оценке знаний, обозначит дальнейшие перспективы развития и школы, и участников учебно-образовательного процесса.

Система показателей, характеризующих состояние и динамику развития школы

I. Оценка процесса образования 1)

Блок показателей условий образования

1. Оснащенность образовательного процесса комплексом учебного и компьютерного оборудования, функциональные возможности которого не ниже требований, предъявляемых к оборудованию в рекомендуемом «Перечне учебного и компьютерного оборудования для оснащения общеобразовательных учреждений»
2. Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов базисного учебного плана.
3. Соответствие требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
4. Наличие доступа в сеть Интернет.
5. Наличие всех видов благоустройств.
6. Наличие предпрофильного образования.
7. Наличие дополнительного образования.
8. Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами.
9. Наличие у директора, заместителей директора управленческой подготовки, подтвержденной документом о профессиональной переподготовке.

2) Блок показателей ресурсов образования

1. Количество педагогических работников.
2. Количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (%).
3. Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (%).
4. Количество педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации (%).
5. Количество педагогических работников, принимавших участие в конкурсах различного уровня 6. Количество используемых здоровьесберегающих технологий.

II. Оценка результата образования

1) Блок показателей внутренней оценки результата образования

1. Количество учащихся.
2. Качество обучения (доля учащихся, имеющих оценки «4» и «5» по русскому языку и математике) по уровням обучения.
3. Уровень успеваемости (%).
4. Доля второгодников (%).
5. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании (%).
6. Доля учащихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца (%).
7. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании (%).
8. Доля учащихся 11 классов, получивших документ об образовании особого образца (%).
9. Доля учащихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе (%).

2) Блок показателей внешней оценки результата образования

1. Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ).
2. Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ).
3. Результаты независимого тестирования выпускников начальной школы (результаты ВПР).
4. Уровень учебных достижений (отношение среднего балла ЕГЭ по русскому языку и математике к среднему по школе).
5. Уровень учебных достижений (отношение среднего балла ОГЭ по русскому языку и математике к среднему по школе).
6. Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже минимального количества баллов).
7. Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ОГЭ по русскому языку и математике ниже минимального количества баллов).
8. Доля выпускников средней школы, подтвердивших или повысивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в форме ЕГЭ по русскому языку и математике.
9. Доля выпускников основной школы, подтвердивших или повысивших оценки «4» и «5» по результатам экзаменов в форме ОГЭ по русскому языку и математике.

10. Доля учащихся, участвующих в предметных олимпиадах (%).
11. Доля учащихся, победивших в предметных олимпиадах (%).
12. Доля учащихся, принимавших участие в мероприятиях различного уровня (%).
13. Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения (%).
14. Доля выпускников, поступивших в ВУЗы (%).

План действий по реализации подпрограммы
«Совершенствование системы оценки качества образования»

Ожидаемые результаты:

| № | Мероприятия подпрограммы | Этапы и сроки выполнения | Исполнители |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------|
| 1. | Разработка методик оценки качества образования | постоянно | Администрация ШМО |
| 2. | Разработка системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития Школы | постоянно | Администрация, ШМО |
| 3. | Проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования | постоянно | Администрация, ШМО |
| 4. | Участие в рейтинговой оценке работы Школы в составе муниципального образования | постоянно | Администрация |
| 5. | Совершенствование системы мониторинга качества образования в Школе | постоянно | Администрация, ШМО |
| 6. | Сбор, обработка, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития Школы, анализ результатов оценки качества образования | постоянно | Администрация |
| 7. | Организация изучения информационных запросов основных потребителей системы оценки качества образования школы | постоянно | Администрация |
| 8. | Формирование нормативной базы документов, относящихся к обеспечению качества образования в Школе | постоянно | Администрация |

- повышение качества образования;

- повышение мотивации всех участников образовательного процесса; - разработка и внедрение целостной системы оценки качества образования.

По результатам анкетирования 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 74 процентов, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 86 процентов.

VII. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2020 году аттестацию прошли: 3 человека – на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагогический коллектив школы на конец 2020 года 13 человек, из них 10 учителей – п. Студенец и 1 – с. Усть-Вымь, в том числе и административно-управленческий персонал 3 человека.

Административный состав (директор, заместители)

| | |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор | Прошкина Елена Алексеевна, стаж административной работы в данной школе – 18 лет |
| Заместители директора по учебной и учебновоспитательной работе | Игнатьева Валентина Александровна, стаж административной работы в данной школе – 18 лет; |
| Заместитель директора по воспитательной работе | Абрамайтис Марина Валентиновна - стаж административной работы в школе – 15 лет |

Образование педагогов, чел.

| | | |
|-------------------------|--------------------|---------------------|
| Всего педагогов в школе | Высшее образование | Среднее специальное |
| 10 | 10 | 10 |

Возрастная характеристика, чел.

| | | | | | |
|-------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Всего педагогов в школе | до 30 лет | 30-40 лет | 40-50 лет | 50-55 лет | более 55 лет |
| 10 | 0 | 3 | 0 | 3 | 4 |

Стаж работы, чел.

| | | | | | | |
|-------------------------|----------|---------|-----------|-----------|-----------|--------------|
| Всего педагогов в школе | до 3 лет | 3-9 лет | 10-15 лет | 16-20 лет | 21-30 лет | более 30 лет |
| 10 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 7 |

Наличие категории, чел.

| | | |
|-------------------------|------------------|------------------|
| Всего педагогов в школе | Первая категория | Высшая категория |
| 10 | 1 | 2 |

Наличие награжденных педагогов, чел.

| | | | | | |
|---------------|---------------|----------------------|-------------------|------------------------|---------------------------------|
| Грамота МО РК | Грамота МО РФ | отличник просвещения | почетный работник | заслуженный учитель РК | ордена, медали (какие, указать) |
| 10 | - | 2 | 2 | - | - |

Курсовая подготовка в 2019 - 2020 учебном году

| № | Ф.И.О. | Должность | Сроки прохождения | Место прохождения курсов | Название курсов с указанием колва часов и № удостоверения |
|---|--------|-----------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|
|---|--------|-----------|-------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|

| | | | |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Прошкина Елена Алексеевна | Директор Учитель Математики информатики | <p>ООО «Центр Инновационного образования и воспитания» Г.Саратов «Формирование и развитие педагогической ИКТ-компетентности в соответствии с требованиями ФГОС и профессионального стандарта» 66 часов Дистанционно Удостоверение ПК №0422875 Рег.№ 419875 06.2019 «Технология конструирования урока в условиях реализации ФГОС(на материале дисциплин физико-математической направленности: математика, физика, информатика)», 72 часа, №ТКУ ООО «Западно-Сибирский межрегиональный образовательный центр», г.Бийск 72-Ф 000015788 27.04.2020</p> |
| 2. | Игнатъева Валентина Александровна | Зам. директора по учебно-воспитательной работе Учитель русского языка, литературы | <p>КРИРО Г.Сыктывкар Сертификат «<i>Моделирование урока на основе системно-деятельностного подхода</i>» очные 21.03-22.03.2017 Объем -12 ч. Приказ №23-св от 20.03.2017 Регистр.№297</p> <p>Удостоверение о повышении квалификации зам. директоров по УВР 15.03-17.03.2017 Очно Объем-18 ч. Рег.№852 Серия 11 281460 КГБУ ДПО «Оказание первой медико-санитарной помощи» Протокол: №4470260 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» 18.03.2020</p> <p>КРИРО г.Сыктывкар Сертификат очно «<i>Основы работы в государственной информационной системе «Электронное образование»</i>» Дата выдачи:25.01.2018 Объем: 6 ч. Рег.№26 Приказ №2-ое от 25.01.2018</p> <p>КРИРО г.Сыктывкар Удостоверение</p> |

| | | | |
|----|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>Очно <i>«Моделирование профессионального портфолио педагогического работника с учетом требований ФГОС»</i> Объем -18 ч. 13.06-15.06.2018 Дата выдачи: 2018 Рег.№1325 Серия:11 351269</p> <p>КГБУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования» Г.Барнаул Заочные(дистанционные) курсы повышения квалификации для учителей по теме: <i>«Формирующее оценивание как способ отслеживания личностных и метапредметных результатов школьников (русский язык, литература, история, обществознание, иностранные языки, музыка, изобразительное искусство)»</i> (10.08.2018-03.09.2018). 36 ч. Рег.№ - 22883 КФСП 18.11.0088</p> |
| 3. | Абрамайтис Марина Валентиновна | Зам. директора по воспитательной работе Учитель музыки | <p>Всероссийский научно-образовательный центр «Современные образовательные технологии» «Особенности преподавания предмета «Музыка» в условиях реализации ФГОС общего образования» 48 часов Рег.№21/16510 Дистанционно 24 апреля – 28 мая 2018 г Г. Сыктывкар, КРИРО «Современные возможности клавишных электронных музыкальных инструментов» 18 часов. <i>Удостоверение ожидается.</i> 3 декабря - 5 декабря 2018 г. Г. Сыктывкар, КРИРО «Оказание первой медико-санитарной помощи» 12 часов 27 ноября 2018 г.</p> |
| 4. | Веснина Нина Александровна | Учитель русского языка, литературы Обществознания | <p><i>«Особенности подготовки к сдаче ЕГЭ по русскому языку в условиях реализации ФГОС СОО», 72 часа , №96551</i></p> <p>ООО «Инфоурок» Смоленск</p> <p>15.11.2019-04.12.2019</p> |
| 5. | Викторова Мария | Учитель физики | «Оказание первой медико-санитарной помощи» |

| | | | |
|----|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | Николаевна | астрономии | Протокол №: 4455857 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» 17.03.2020 Г.Сыктывкар КРИРО «Преподавание астрономии в школе в условиях обновления содержания среднего общего образования» 36 часов. 12.11.2018-21.11.2018 |
| 6. | Воронюк Маргарита Валерьевна | Преподаватель-организатор(основы безопасности жизнедеятельности) Учитель физкультуры | КРИРО г.Сыктывкар Сертификат Онлайн-курс «Оказание первичной медико-санитарной помощи» Объем-12ч. Дата выдачи:22.04.2017 МУ ДПО «Центр развития образования» г. Сыктывкар «Психолого-педагогические приемы эффективного взаимодействия с детьми-сиротами». 18 часов Рег.№ 705 Серия: 11 2407019829 Очно 8 октября-12 октября 2018 |
| 7. | Мальшева Анна Юрьевна | Учитель начальных классов ОДНРК | КРИРО г.Сыктывкар Заочно с применением ДОТ «Формирование учебной деятельности младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО» 05.02-14.02.2018 Объем: 36 ч. Дата выдачи: 2018 Рег.№ 165 Серия: 11 282722 «Содержание и методика преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» в условиях ФГОС» Заочно с применением ДОТ Объем: 18 ч. 17.10-21.10.2016 Рег.№-3273 Серия-11 231894 «Методика преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (18 часов), «Достижение метапредметных и личностных результатов в воспитательном процессе и развитие познавательной мотивации» (18 часов) КРИРО, г. Сыктывкар, заочно 16.03.2020-25.03.2020 |
| 8. | Осипова Людмила Отарьевна | Учитель английского языка | «Оказание первой медико-санитарной помощи» Протокол №4477349 |

| | | | |
|-----|-------------------------------------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | <p>ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» 19.03.2020</p> <p>г.Ростов-на-Дону «Современная методика преподавания и технологии активного обучения англ.яз. с учётом ФГОС ООО» 36 часов Рег.№ПК-У02-15403 Серия: Дистанционно 01.11-10.11.2018г.</p> |
| 9. | Пархачева Наталья Николаевна | Учитель начальных классов | <p>Г.Саратов ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Актуальные вопросы обеспечения безопасности и развития детей в информационном пространстве» 22 часа. Дистанционно. Рег.№452986 ПК №0452985 02.06.2019 «Системно-деятельностный подход в школьном образовании», 108 часов, №10580 ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Г. Красноярск. 23.03.2020 – 01.04.2020</p> |
| 10. | Тырина Зоя Александровна | Учитель математики | <p><i>АПО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций»</i> <i>Диплом о профессиональной переподготовке «Математика в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования»</i> <i>дистанционно</i> <i>Объем -288ч.</i> <i>Рег.№:ПП 033-087</i> <i>Дата выдачи:31.07.2017</i> КРИРО г.Сыктывкар Сертификат Онлайн-курс <i>«Оказание первичной медико-санитарной помощи»</i> Объем-12ч. Дата выдачи:26.04.2019</p> |
| 11. | Шосталь Елена Алексеевна | Учитель биологии и химии | <p>г. Москва ОУ Фонд «Педагогический университет «Первое сентября» «Химический эксперимент в школе» 36 часов Рег. № Е-А-2161100 Дистанционно 16.11.2018 по 29.11.2018 «Современный урок биологии в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО», 72 часа, №19-103-2019</p> |

| | | | |
|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | «Мой университет», г. Петрозаводск, заочно 17.03.2020-14.04. 2020 «Оказание первой медико-санитарной помощи» протокол.№ 4470981 ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Коми» 18.03.2020 |
| 12. | Федулова Мария Васильевна | Библиотекарь Учитель Технологии ИЗО | Проходит заочное обучение в СыктГУ |
| 13. | Макаров Анатолий Александрович | Учитель географии | «Особенности реализации ФГОС общего образования» 23.03-27.04.2015 Сертификат №1493 |

Лучшими открытыми уроками и мероприятиями в 2020 году стали:

| <i>Название</i> | <i>Ответственные</i> | <i>Цель мероприятия</i> | <i>Результат</i> | <i>Количество принявших мероприятия</i> |
|-----------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| | | Пробудить у детей интерес к школе, знаниям; вызвать у детей и их родителей радостные эмоциональные переживания. | Эмоциональная удовлетворённость учащихся и взрослых. Мероприятие проведено на высоком уровне. | 39 |
| | | Закрепление и обобщение знаний детей осени в занимательной и игровой форме; развивать творческие способности учащихся; воспитывать любовь и бережное отношение к природе. | Мероприятие проведено. Праздник вызвал у детей волнение и радость (стихи, песни, конкурсы, приготовление салатов) | 20 |
| | | Создание атмосферы праздничного дня; воспитывать уважительное отношение к труду педагогов. | | |
| | | Развивать творческие способности школьников, расширять кругозор учащихся, их смекалку, воспитывать ответственность, дружелюбие в школьном коллективе. | Мероприятие проведено. Учителя и ученики получили большой эмоциональный заряд и огромное удовольствие. | 39 |
| | | Познакомить школьников с традициями и обычаями русского народа. | Мероприятие проведено. Созданию атмосферы сотрудничества способствовало совместное участие родителей, детей и педагогов в конкурсах, хороводах. Учащиеся | 39 |
| | | Воспитание исторической грамотности и чувства патриотизма у подрастающего поколения, формирование чувства сопричастности с происходившими историческими событиями в годы войны. | Мероприятие проведено. Учащиеся были активны, инициативны, творчески подходили к выполнению задания. Мероприятие прошло в теплой и дружеской обстановке, с угощением блинами с чаем. | 20 |
| | | | Мероприятия проведены (способствовали формированию | |

патриотизма и активной гражданской позиции обучающихся, сплочению классных коллективов).

39

| | | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----|
| Кросс наций | Воронюк М.В. | Пропаганда здорового образа жизни. | Мероприятие проведено. Награждение грамотами и сладкими призами. | 25 |
| Спортивные игры в рамках недели «Здоровый образ жизни-это стильно» | Воронюк М.В., классные руководители. | Пропаганда здорового образа жизни. | Мероприятие проведено. | 39 |
| Спортивная неделя (оформление стенда «Спортивная школа», «Веселые старты») | Воронюк М.В., классные руководители. | Сохранение и укрепление здоровья обучающихся. | Мероприятие проведено. Награждение грамотами. | 39 |
| Внимание-дети! | Классные руководители | Пропаганда ПДД, кл. родительские собрания «Предупреждение дорожно-транспортного травматизма на дорогах», викторины, беседы. Мероприятие «Красный, желтый, зеленый» с велосипедами. | Мероприятия в рамках акции проведены. | 39 |
| | Учитель физкультуры. | | | 17 |
| Безопасность детства-2019 | Классные руководители, учитель ОБЖ, работники ПО. | Тренировка по ПБ, беседы, викторины «Не страшен огонь тому, кто знаком с правилами пожарной безопасности», уроки и минутки безопасности, лекции на родительских собраниях, просмотр фильма с обсуждением «Гражданская оборона», конкурс рисунков. | Мероприятия проведены. | 39 |
| Дети России - 2019 | Классные руководители 1-11 кл., Работники ГБУ РК «ЦСЗН Усть-Вымского района» | Сохранение и укрепление здоровья детей. | Мероприятия проведены. | 39 |

ГБУЗ РК
«Усть-
Вымская
ЦРБ» -
Инспектор
ОПДН
ОМВД

Бессмертный полк Учащиеся 1-11 кл. Сохранить связь поколений, память о наших предках – участниках ВО войны. Мероприятие проведено.

39

Большая целенаправленная работа в школе ведется по **экологическому воспитанию** обучающихся. В начале года был составлен план работы по экологическому направлению, в конце учебного года (апрель) был проведен экологический месячник.

Использовались разнообразные формы работы: презентации, исследовательские проекты, конкурсы, беседы, игры, экскурсии, трудовые десанты, акции, праздники. Руководитель экологической организации «Бумеранг» Шосталь Е.А. тесно сотрудничает с КРОО «Общество лесоводов» Республики Коми, Чернамским лесничеством.

Работа педагогов по обобщению и распространению собственного педагогического опыта

| № | Ф.И.О. учителя | Форма обобщения | Уровень |
|---|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1 | Анчикова А. В. | Доклад на педсовете "Проектная деятельность обучающихся. Из опыта работы." | Школьный |
| 2 | Игнатьева В.А. | Выступление на педсовете МБОУ «СОШ» пст.Студенец по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности обучающихся. Из опыта работы». | школьный |
| 3 | Шосталь Е.А. | Выступление на педсовете МБОУ «СОШ» пст.Студенец по теме: «Проектно-исследовательская деятельность как условие развития творческой личности обучающихся. Из опыта работы». | школьный |

Анализ выполнения образовательных программ учителями за последние 3 года показывает допустимый уровень реализации образовательных программ, как на количественном, так и на качественном уровне. Процент выполнения содержания рабочих программ учебных предметов составляет 100%, теоретическая и практическая часть учебных программ выполняется в полном объеме.

Контроль количественного и качественного выполнения образовательных программ осуществляется систематически. В годовом плане работы школы в разделе «План внутришкольного контроля» предусмотрен контроль объема выполнения теоретической и практической части учебных программ. Контролирующие функции возложены на всех членов администрации и четко распределены между ними.

С целью усиления самоконтроля разработана единая форма «Анализ выполнения учебных программ», которая заполняется учителями-предметниками в конце каждой учебной четверти. По итогам каждой четверти проводится собеседование зам. директора по УР с учителями-предметниками во время сдачи отчета на основе записей тем в электронном журнале. Заместитель директора по УР анализирует состояние выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 4 раза в год, результаты анализа оформляются в виде приказа.

Учителями-предметниками при отставании от программы осуществляется корректировка календарно-тематического планирования с целью уплотнения изучения учебного материала за счет тематического перераспределения часов, интеграции дидактических единиц, использования современных образовательных технологий, интенсифицирующих

учебный процесс (информационных, коммуникативных), в связи с этим достигается 100% реализации теоретической и практической части учебных программ.

В рамках контроля за состоянием преподавания предметов, персонального и тематического контроля, контроля за состоянием школьной документации (классных журналов, ученических тетрадей) также осуществляется контроль за полнотой выполнения учебных программ. Вопрос о выполнении рабочих программ учебных предметов рассматривается на педагогических советах, административных совещаниях, заседаниях предметных методических объединений.

Во исполнение Федерального Закона от 29.декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», в части ответственности образовательных организаций за реализацию образовательных программ, в соответствии с планом внутришкольного контроля, Положением о внутришкольном контроле, Положением о рабочей учебной программе, в течение учебного года администрацией школы систематически проводится анализ выполнения образовательных программ на I, II уровнях обучения по всем предметам учебного плана. Анализ проводится на основе проверки рабочих программ учебных предметов, классных журналов 1-9 классов, отчетов учителей-предметников, результатов контрольно-диагностических работ. Обеспечение внутришкольного контроля осуществляется как за выполнением теоретической части РПУП, так и практической. Администрацией школы принимаются меры по обеспечению фактического и тематического выполнения учителями рабочих программ в полном объеме.

Управленческая деятельность администрации школы по данному вопросу сводится к принятию управленческих решений, контролю за выполнением ранее принятых решений. К мероприятиям по обеспечению полноты реализации рабочих программ учебных предметов учителями-предметниками относятся:

- составление корректировки часов в поурочно-тематическом планировании, согласовании корректировки с зам. директора по УР;
- повышение учителями, имеющими фактическое отставание, процента выполнения рабочих программ за счет проведения уроков-замен;
- анализ зам. директора по УР итогов выполнения рабочих программ по образовательным областям за I, II, III четверти, учебный год;
- осуществление персонального контроля за выполнением рабочих программ учителями-предметниками, давшими низкий процент фактического выполнения РПУП и тематическое отставание, с целью отслеживания ликвидации тематического отставания и повышения процента фактического выполнения РПУП.

Определяющими при оценке качества подготовки являются результаты промежуточной аттестации учащихся, итоговых отметок учащихся и экзаменов, а также отсутствие рекламаций на качество их подготовки со стороны родителей и образовательных организаций, в которых учащиеся продолжают образование.

Выводы: МБОУ «СОШ» пст. Студенец обладает творческим потенциалом. Учителя стремятся к повышению уровня профессионализма через систему повышения квалификации, проходят курсовую переподготовку, участвуют в работе методических объединений, семинарах, конференциях и конкурсах различного уровня.

VIII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----|
| Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения (включая локальные системы), обеспечивающей необходимый санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |
| Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиНом туалетов | Да/нет | Да |
| Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности | Да/нет | Да |
| Соответствие электропроводки здания современным требованиям безопасности | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения собственной (или на условиях договора пользования) столовой или зала для приёма пищи площадью в соответствии с СанПиНом | Да/нет | Да |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------|
| Наличие у учреждения собственного (или на условиях договора пользования) безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала площадью не менее 9х18 м при высоте не менее 6 м с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами | Да/нет | нет |
| Наличие у учреждения действующей пожарной сигнализации и автоматической системы оповещения людей при пожаре | Да/нет | Да |
| Наличие в учреждении собственных (или на условиях договора пользования) компьютерных классов, оборудованных металлической дверью, электропроводкой, кондиционером или проточно-вытяжной вентиляцией, немеловыми досками, и площадью, обеспечивающей установку компьютеров в количестве не менее $m/2 + 2$, включая компьютер учителя (где m - проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) из расчета не менее 1 кабинета на 400 учащихся (но не менее 1 класса в учреждении) | Да/нет | Да (1 каб.) |
| Наличие в учреждении кабинета физики с подводкой низковольтного электропитания к партам учащихся (включая независимые источники) и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Нет |
| Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой и подводкой воды к партам учащихся и лаборантской (для школ, имеющих классы старше 7-го) | Да/нет | Нет |
| Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории, наличие оборудованных мест для отдыха) | Да/нет | Да |
| Наличие в здании, где расположено учреждение, собственного (или на условиях договора пользования) лицензированного медицинского кабинета | Да/нет | Нет |
| Число компьютеров всего, в том числе: | Кол-во | 23 |
| Количество компьютеров для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 23 |
| Число школьников в расчете на один компьютер, используемый для осуществления образовательного процесса | Чел. | 3 |
| Количество мультимедийных проекторов | Кол-во | 6 |
| Количество интерактивных досок | Кол-во | 1 |
| Наличие у учреждения комплекта лицензионного или свободно распространяемого общесистемного и прикладного программного обеспечения для каждого установленного компьютера | Да/нет | Да |
| Наличие у учреждения (или на условиях договора пользования) оборудованной территории для реализации раздела «Лёгкая атлетика» программы по физической культуре (размеченные дорожки для бега со специальным покрытием, оборудованный сектор для метания и прыжков в длину) | Да/нет | Нет |
| Наличие по каждому из разделов физики (электродинамика, термодинамика, механика, оптика, ядерная физика) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по физике в 7-11 классах) в количестве не менее $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | Да |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| Наличие по каждому из разделов химии (неорганическая химия, органическая химия) лабораторных комплектов оборудования и препаратов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по химии в 7-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | да/нет | нет |
| Наличие по каждому из разделов биологии (природоведение (окружающий мир), ботаника, зоология, анатомия, общая биология) лабораторных комплектов (в соответствии с общим количеством лабораторных работ согласно программе по биологии в 5-11 классах) в количестве $m/2 + 1$ (где m – проектная наполняемость классов в соответствии с предельной численностью контингента школы) | Да/нет | нет |
| Наличие скоростного выхода в Интернет | Да/нет | 100 Мб\с |

Таблица 30. Состав библиотечного фонда МБОУ «СОШ» пст. Студенец на 31.12.2020 г.

| | |
|----------------------------|-------|
| Общий фонд: | 10394 |
| Учебный фонд (учебники): | 1642 |
| Художественная литература: | 6246 |
| Справочные материалы: | 2451 |
| Учебные пособия: | 1269 |
| Аудиовизуальные документы: | 55 |
| Поступило за 2020год | |
| Учебников: | 116 |
| Художественной литературы: | 0 |

Общая характеристика:

- *книгообеспеченность – 100 процентов; □ объем учебного фонда – 1642 единиц.*
- Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджетов.
 Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС (1-9 классы - учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 28.12.2018 № 345) и ФК ГОС (10-11 классы).
Оснащенность библиотеки учебными пособиями и художественной литературой достаточная.
Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 16 учебных кабинетов, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;

На первом этаже здания оборудованы столярная мастерская, библиотека, спортивный зал, столовая и пищеблок.

На территории Школы оборудована универсальная площадка для спортивных занятий.

IX. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СЛУЖБА ШКОЛЫ

Деятельность классных руководителей и заместителя директора по ВР строилась в соответствии с утвержденным годовым планом и должностными обязанностями, с учетом задач, определенных общешкольным планом учебно-воспитательной работы.

Основные цели:

1. Обеспечение психического и личностного развития детей в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.
2. Содействие в приобретении учащимися психологических знаний, выработке необходимых УУД в соответствии с ФГОС, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни.

3. Оказание помощи учащимся в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья.

4. Содействие родителям в воспитании учащихся, а также формирование у них принципов взаимопомощи, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности.

Поставленные задачи на 2020 учебный год:

1. Осуществление психолого-педагогического сопровождения учащихся 1-11-х классов с учетом

профессиональных и этических норм;

2. Создание социально-психологических условий с целью успешного взаимодействия с детьми «группы риска»;

3. Содействие личностному и интеллектуальному развитию учащихся на каждом возрастном этапе развития личности;

4. Определение путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в общении и психическом самочувствии;

5. Формирование у учащихся потребности в самопознании, саморазвитии и самосовершенствовании.

Консультативная работа велась по запросам педагогов, учеников, родителей.

Проблемы, затронутые на консультациях, имели следующее направление:

-поведенческие;

-эмоциональные;

-проблемы воспитания;

-проблемы отношений с родителями, педагогами, одноклассниками;

-проблемы обучения;

-снижение успеваемости;

-тревожность перед выпускными экзаменами.

В индивидуальной работе с учащимися использовались следующие методики: «Дом-дерево-человек», «Моя семья», «Мотивация обучения», «Кактус».

На что были направлены индивидуальные занятия:

1. Знакомство, развитие речевой, мыслительной деятельности.

2. Развитие внимания.

3. Развитие образного мышления, воображения.

4. Развитие восприятия пространства, мыслительной деятельности.

Профориентационная работа

Учащиеся 6-11 классов включились в проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Проводится элективный курс «Твоя будущая карьера»

Учащиеся 9 и 11 классов принимали участие в традиционном «Дне профессий», встречах с представителями разных профессий и с представителями учебных заведений, диагностическом профессиональном тестировании.

Диагностика позволила узнать выпускникам свою профессиональную ориентированность, понять, в какой сфере они смогут самореализоваться и быть конкурентноспособными. В ходе обсуждения вопросов, связанных с мотивами выбора профессии, с профессиональными планами, с анализом типичных ошибок при выборе профессии, учащиеся научились соотносить свои интересы и способности с требованиями современного рынка кадров, научились взаимодействовать в коллективе. Кроме того, знакомство учащихся с множеством современных профессий и спецификой профессиональной деятельности в условиях современных рыночных отношений позволит в дальнейшем не допустить ошибки при определении своего профессионального пути.

Просветительская работа.

- Выступление классных руководителей и заместителя директора по ВР на родительских собраниях.

- Беседы с допризывниками о построении дальнейшего жизненного маршрута.
- Психологическая подготовка к сдаче ГИА.

Организационно-методическая работа

1. Участие в работе районного методического объединения классных руководителей и межведомственных семинарах (совещания, круглые столы).
2. Подготовка докладов к родительским собраниям.
3. Подборка диагностических методик, заполнение папок «Психолого-педагогическая диагностика» и «Проориентационная работа».

Х. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ, СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО

| Сотрудничество школы и родителей (семьи) | Со стороны родителей | Со стороны школы |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | -участие в организации и управлении образовательным процессом через Совет школы, Совет родителей, в проводимых спортивных, культурно-досуговых мероприятиях, профилактике асоциального поведения подростков; поддержка традиций школы. | - педагогическое просвещение родителей, повышение их педагогической культуры; выработка единых требований семьи и школы к ребенку, организация коллектива родителей, развитие его воспитательного потенциала, изучение воспитательных возможностей семьи. |
| <i>Общий интерес сторон – высокое качество обучения, гармоничное воспитание и полноценное развитие детей – учащихся школы.</i> | | |

Социальные партнеры

Совместные мероприятия (дата, название)

| | |
|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Администрация сп. Студенец | 15.09.2018 г. – в рамках всероссийской акции «Зеленая Россия» проведено мероприятие «Сделаем заказник Белый чистым» |
| МБУ «МЦДК с. Айкино» филиал «Студенецкий ДК» | 02.09.2019 г. – День солидарности в борьбе с терроризмом. Урок мира. |
| | 12.12.2019 г. – мероприятие с просмотром фильма «Моя малая Родина». |
| | 27.02.2020 г. – конкурсно - игровая программа «Широкая Масленица». |
| Инспектор ОПДН ОМВД России по Усть – Вымскому району | 27.11.2019 г. – беседы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Безопасный интернет», «Наркомания». |
| ФАП сп. Студенец | 09.12.2019 г.- беседа о здоровом образе жизни. |
| ПЧ-124 отряд ППС РК №12 | 02.10.2019 г. – беседа с просмотром фильма «Гражданская оборона». |
| | 02.03.2020 г. – открытый урок ОБЖ «День ГО». |
| Сельская библиотека пст. Студенец | 11.12.2019 г., 13.12.2019 г. – библиотечный час «Знакомство с электронными ресурсами по правам человека». |
| | 02.03.2020 г.- урок мужества «История одного подвига». |

XI. ВЫЯВЛЕННЫЕ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПРОБЛЕМЫ

Несмотря на то, что 2020 год получился непростым из-за введения карантина по COVID-интересным, имеются нерешенные проблемы, а именно:

- недостаточно используются образовательные и воспитательные технологии, направленные на реализацию требований ФГОС второго поколения;
- качество обученности на всех уровнях образования школы;
- наличие затруднений по разработке учебно-программной и учебно-методической документации; - недостаточное финансирование в условиях старения и износа школьного здания, оборудования.

XII. ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ШКОЛЫ НА 2021 ГОД

Цель развития школы: создание условий для развития школы, предоставляющей образовательные услуги и обеспечивающей разностороннее развитие личности учащихся с учетом их потребностей и возможностей.

Для реализации развития образовательной системы школы и поставленной цели необходимо решить следующие задачи:

1. создание условий организации образовательного и воспитательного процесса для успешного освоения федеральных стандартов нового поколения;
2. повысить качество подготовки к предметным олимпиадам различного уровня;
3. продолжить работу по духовно-нравственному развитию обучающихся, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни и формированию универсальных учебных действий;
4. обеспечение информационной открытости ОО и доступности образования для всех участников образовательного процесса и социальных партнеров;
5. создание условий для партнерского взаимодействия с родителями, общественными организациями, учреждениями социальной сферы.

XIII. ПЛАНИРУЕМЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕШЕНИЮ ВЫЯВЛЕННЫХ ПРОБЛЕМ. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ МБОУ «СОШ» ПСТ. Студенец НА 2021 ГОД

В целях обеспечения качества образования в школе, соответствия уровня образовательных услуг запросам общества и государства, коллективу школы и родительской общественности в 2021 году необходимо сконцентрировать внимание на следующих приоритетных направлениях деятельности:

1. Обновление содержания образования в рамках введения ФГОС и подготовка к введению ФГОС среднего общего образования;
2. Реализация разных форм обучения (в том числе дистанционных);
3. Совершенствование системы управления образовательным процессом;
4. Создание условий для роста профессионального мастерства и творческой активности педагогов и повышение продуктивности системы аттестации и контроля за качеством обучения;
5. Отработка технологии подготовки к ГИА;
6. Участие учащихся школы в олимпиадах, конференциях, конкурсах, проводимых другими образовательными учреждениями;
7. Усиление воспитательной функции образования, направленной на формирование гражданственности, нравственности, патриотизма;
8. Усиление мер по борьбе с безнадзорностью, асоциальным поведением учащихся;
9. Повышение уровня защищенности школы, улучшение и оздоровление условий образовательного процесса;
10. Педагогическая поддержка семейного воспитания и активное включение семьи в деятельность школы.

РАЗДЕЛ II. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Результаты анализа показателей деятельности организации

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общая численность учащихся на 31.12.2020 | человек | 35 |
| Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | человек | 14 |
| Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | человек | 20 |
| Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | человек | 1 |
| Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 19 чел./48% |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку | балл | 3 |
| Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике | балл | 3 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку | балл | 41 |
| Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике | балл | 45 |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса | человек (процент) | 0/0% |

| | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------|
| Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности | человек (процент) | 81/88,4 % |

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| обучающихся | | |
| Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе: | человек (процент) | 25/29,1% |
| – регионального уровня | | 0 чел./0% |
| – федерального уровня | | 0 чел./0% |
| – международного уровня | | 0 чел./0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0/0% |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся | человек (процент) | 35/100% |
| Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 (0%) |
| Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов: | человек | 10 |
| – с высшим образованием | | 10 чел./100% |
| – высшим педагогическим образованием | | 9 чел./90% |
| – средним профессиональным образованием | | 0 чел./0% |
| – средним профессиональным педагогическим образованием | | 0 чел./0% |
| Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе: | человек (процент) | 3 чел./30% (всего) |
| – с высшей | | 2 – 21% (всего) |
| – первой | | 1 чел./10,7% |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: | человек (процент) | |
| – до 5 лет | | 1 чел/ 10 % |
| – больше 30 лет | | 9 чел/ 90 % |
| Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: | человек (процент) | 0 чел/ 0 % |
| – до 30 лет | | 0 чел/ 0 % |
| – от 55 лет | | 7/70% |
| Показатели | Единица измерения | Количество |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 10чел./100 % |
| Численность (удельный вес) педагогических и административнохозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 20 (42%) |
| Инфраструктура | | |
| Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | единиц | 0,4 единицы |
| Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося | единиц | 10394 единицы, из них 1642 школьных учебников 46,9 единиц на 1 ученика |
| Наличие в школе системы электронного документооборота | да/нет | да |
| Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней: | да/нет | да |
| – рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке | | да |
| – медиатеки | | да |
| – средств сканирования и распознавания текста | | да |
| – выхода в интернет с библиотечных компьютеров | | нет |

| | | |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| – системы контроля распечатки материалов | | да |
| Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся | человек (процент) | 0 чел./0% |
| Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося | кв. м | 1711/35=48,8 кв.м |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют соответствующее образование и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные результаты образовательных достижений обучающихся.